



Centrum voľného času Maják, Komenského 487, 029 01 Námestovo

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti a jej
výsledkoch za školský rok
2021/2022**

Prerokované v pedagogickej rade

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 29. 09. 2022.

Mgr. Andrea Lubasová
riaditeľka CVČ

Prerokované v rade Školského zariadenia

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v Rade Školského zariadenia dňa 04.10. 2022. Rada Školského zariadenia odporúča Mestu Námestovo správu schváliť.

Balabanová

Mgr. Petronela

predseda Rady CVČ

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Námestovo **schvaľuje**
schvaľuje s pripomienkami

správu o výchovno – vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch za školský rok 2021/2022

Milan Hubík
primátor Mesta Námestovo

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. z 18. 12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
3. Informácií o činnosti Rady školského zariadenia
4. Vyhodnotenie plnenia plánu práce CVČ Maják a vyhodnotenie činnosti jednotlivých oddelení
5. Výchovného programu CVČ a koncepcie rozvoja zariadenia

OBSAH

1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

1.1 Iné poradné orgány školského zariadenia

1.1.1 Rada školského zariadenia

1.1.2 Pedagogická rada

2. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

3. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

4. ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O ZARIADENÍ

4.1 Aktivity a prezentácia zariadenia

4.1.1 Príležitostná činnosť

4.1.2 Prázdninová činnosť

4.1.3 Predmetové olympiády, postupové a športové súťaže

5. PROJEKTY

5.1 Dlhodobé projekty

6. PRIESTOROVÉ PODMIENKY A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ VYBAVENIE CVČ

7. OBLASTI V KTORÝCH CVČ DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, OBLASTI, V KTORÝCH MÁ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA SKVALITNENIE VÝCHOVNOVZDELÁVACEJ ČINNOSTI

8. FINANČNÁ ANALÝZA ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA CVČ MAJÁK ZA ROK 2021

9. KONCEPCIA ROZVOJA A SMEROVANIE ZARIADENIA

9.1 Strategická vízia

9.2 Ciele, ktoré si CVČ určilo v koncepčnom zámere rozvoja a vyhodnotenie jeho plnenia

9.3 Plnenie rozvojových cieľov zariadenia v školskom roku 2021/2022

10. ZÁ

VER

1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Prehľad základných údajov o zariadení je uvedený v tabuľkách 1 - 6

Tabuľka č.1 Identifikačné údaje

Názov školského zariadenia	Centrum voľného času Maják
Adresa školského zariadenia	Komenského 487, 029 01 Námestovo
Právna forma	Rozpočtová organizácia Mesta Námestovo
Telefónne číslo	043 558 2004, 0902 734 085
E – mailová adresa	cvcno@cvcno.sk
www adresa	www.cvcno.sk
Zriaďovateľ	Mesto Námestovo, ul. Cyrila a Metoda 329/6

Tabuľka č. 2 Vedenie zariadenia

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Andrea Lubasová	poverená riaditeľka CVČ od 01.07.2021
	riaditeľka CVČ od 1.1. 2022

Tabuľka č. 3 Zamestnanci zariadenia

Meno a priezvisko	Oddelenie
Sabína Chabadová	oddelenie Športu – vedúca oddelenia
Mgr. Petronela Balabanová	oddelenie Spoločenských vied – vedúca oddelenia
Mgr. Andrea Lubasová	oddelenie Kultúry a umenia
Mgr. Andrea Lubasová	oddelenie Jazykov – vedúca oddelenia
Sabína Chabadová	oddelenie Ekológie – vedúca oddelenia Hlavný pracovný pomer (23.08.2021 – 31.8.2022)
Bc. Lenka Masničáková	Koordinátor športových a predmetových súťaží a olympiád
Bc. Mária Kusová	Personálno-ekonomický zamestnanec Hlavný pracovný pomer (01.08.2021 – 31.10.2021)
Mgr. Mária Tomovčíková	Personálno-ekonomický zamestnanec Hlavný pracovný pomer (01.11.2021 – 31.01.2022)
Ing. Alexandra Srogončíková	Personálno-ekonomický zamestnanec (od 01.02.2022)
Lenka Volfová	Pomocný administratívny pracovník Hlavný pracovný pomer v rámci národného projektu ÚPSVaR „Zosúladienie rodinného a pracovného života“ podľa §54 ods.1 zákona č.5/2004 (01.01.2022 – 30.06.2022)
Jozef Števrka	Kurič – údržbár Dohoda o pracovnej činnosti (20.09.2021 – 30.09.2021) Hlavný pracovný pomer (01.10.2021 – 31.05.2022)
Ľubica Mičudová	Upratovačka Dohoda o vykaní práce (01.09.2021 – 30.09.2021)
Jiřina Vašinová	Upratovačka Dohoda o vykonaní práce (04.10.2021 – 17.10.2021) Hlavný pracovný pomer v rámci národného projektu ÚPSVaR „Chyť sa svojej šance“ – opatrenie č.3 podľa §54 ods.1 zákona č.5/2004 (od 01.05.2022)

Externí zamestnanci:	
Mgr. Monika Belicajová	Dohoda o pracovnej činnosti (13.09.2021 – 30.6.2022)
Mgr. Janka Sýkorová	Dohoda o pracovnej činnosti (17.09.2021 – 30.06.2022)
Mgr. Darina Smolárová	Dohoda o pracovnej činnosti (20.09.2021 – 31.12.2021) Dohoda o pracovnej činnosti (11.01.2022 – 30.06.2022)
Tímea Zábelová	Dohoda o brigádnickej práci študentov (20.09.2021 – 31.12.2021) Dohoda o brigádnickej práci študentov (10.01.2022 – 30.06.2022)
Františka Dudová	Dohoda o vykonaní práce (11.07.2022 – 12.08.2022)

Tabuľka č. 4 Aktivačná činnosť formou dobrovoľníckej služby podľa § 52 a ods.9 zákona 5/2004

Meno a priezvisko	Trvanie
Lenka Volfová	01.07.2021 -31.12.2021
Jiřina Vašinová	01.10.2021 – 30.04.2022

Tabuľka č. 5 Aktivačná činnosť formou dobrovoľníckej služby: „Pomáhame odídencom – opatrenie č.3 podľa § 54 a ods.5 zákona 5/2004

Meno a priezvisko	Trvanie
Yelyzaveta Kostubieieva	od 01.08.2022

Tabuľka č. 6 Iné funkcie

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Petronela Balabanová	Koordinátor protidrogovej prevencie
Sabína Chabadová	Koordinátor environmentálnej výchovy
	Kronikár
Beáta Kolenčíková Pavol Kolenčík	Požiarneho technika a technika BOZP

1.1 Iné poradné orgány školského zariadenia

1.1.1 Rada školského zariadenia

Tabuľka č.7 Delegovaní zástupcovia Rady školského zariadenia

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný zástupca:
Mgr. Petronela Balabanová	Člen Predseda	za pedagogických zamestnancov
Sabína Chabadová	Člen Podpredseda	(od 31.8.2021 do 31.8. 2022) za pedagogických zamestnancov (29.11.2022 do 31.8.2022)
Bc. Mária Kusová	Člen Podpredseda	za nepedagogických zamestnancov (od 31.08.2021 do 31.10.2021) (od 21.09.2021 do 31.10.2021)
Mgr. Mária Tomčíková	Člen	Za nepedagogických zamestnancov (od 4.11.2021 do 31.1. 2022)
Ing. Alexandra Srongončíková	Člen	Za nepedagogických zamestnancov (od 7.2.2022)
Ing. Jaroslav Genšor	Člen	za zriaďovateľa (od 27.02.2019)
Ing. Peter Kolada	Člen	za zriaďovateľa (od 27.02.2019)
Agnesa Ovsáková	Člen	za zriaďovateľa
Vladimír Kubala	Člen	za rodičov
Zuzana Brontvajová	Člen	za rodičov
Ing. Lucia Šutá	Člen	za rodičov

Rada školského zariadenia pri CVČ zasadala v školskom roku 2021/2022 celkom šesťkrát. Na stretnutiach sa riešili otázky vyplývajúce z činnosti zariadenia.

- 21.09.2021 - oboznámenie členov o výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022, návrhy na druhy ZÚ a návrhy na počty prijímaných žiakov do CVČ Maják v školskom roku 2021/2022, informácie o činnosti v zariadení CVČ Maják, voľba predsedu a podpredsedu Rady školského zariadenia
- 5.10.2021 – správa o hospodárení CVČ Maják za rok 2020, správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch za rok 2021, plán práce v CVČ Maják v šk. roku 2021/2022, návrh rozpočtu CVČ Maják na rok 2022, informácie o činnosti v zariadení CVČ Maják
- 29.11.2021 – voľba podpredsedu Rady školského zariadenia, informácie o činnosti v zariadení CVČ Maják
- 16.12.2021 – voľba riaditeľa CVČ Maják
- 1.3.2022 – informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti za 1.polrok šk. roku 2021/2022, plánované príležitostné akcie, tábory a záujmové aktivity pre deti a mládež v 2.polroku šk. roka 2021/2022, informácie z ekonomického úseku
- 27.6.2022 – informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti za 2.polrok šk. roku

2021/2022, táborová činnosť počas letných prázdnin, návrh na druhy ZÚ a návrh na počty prijímaných žiakov do CVČ Maják v školskom roku 2022/2023

Rada školského zariadenia bola vždy uznášaniaschopná. Na rokovania bola prizvaná aj riaditeľka CVČ, ktorá pravidelne informovala Radu o výchovno–vzdelávacej činnosti, o ekonomickej situácii a problémoch týkajúcich sa zariadenia.

1.1.2 Pedagogická rada

Pedagogická rada je poradný orgán riaditeľa zariadenia. V školskom roku 2021/2022 zasadala štyrikrát. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Na jej zasadnutiach boli prerokované nasledovné problematiky:

- Výchovný program
- Organizácia školského roka
- Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti
- Plán profesionálneho rozvoja pedagogických zamestnancov
- Návrh na druhy a počty detí v ZÚ
- Plán práce CVČ
- Plány práce jednotlivých oddelení
- Riešenie problémov
- Personálno – organizačné zmeny

Pracovné porady boli realizované pravidelne jedenkrát v mesiaci, v rámci aktuálnych potrieb. Ich obsahom boli okrem hlavnej náplne programu aj riešenia aktuálnej problematiky týkajúcej sa výchovno – vzdelávacej činnosti v zariadení ako:

- kontrola plnenia úloh
- informácie z ekonomického úseku
- informácie k športovým a predmetovým olympiádam a súťažiam
- mesačné hodnotenie pravidelnej a príležitostnej záujmovej činnosti
- terminovanie úloh a konkrétna zodpovednosť za ich splnenie
- schvaľovanie dodatkov k vnútorným smerniciam
- informácie z porad
- informácie z OZ Centráčik

Z každej porady je vedený písomný záznam.

2. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Tabuľka č. 8 Počty zamestnancov

Zamestnanci	Počet
Zamestnanci spolu:	8
A) z toho pedagogických zamestnancov	3
z počtu PZ	
-kvalifikovaných	3
-nekvalifikovaných	0
-dopĺňajúcich si vzdelanie	0
B) z toho nepedagogických zamestnancov	5
z počtu NZ	
- Ekonómka	1
- koordinátor športových a predmet. Súťaží	1
- pomocný administratívny pracovník	1
- kurič/údržbár	1
- upratovačka	1

3. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

U pedagogických zamestnancov, vzdelávanie zabezpečuje sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Vzdelávanie jednotlivých pedagógov vyplýva z ich zaradenia do kariérnych stupňov. CVČ podporuje ďalšie vzdelávanie vychovávateľov vo všetkých oblastiach kontinuálneho a iného vzdelávania v súlade s potrebami CVČ, najmä z hľadiska získavania inovatívnych moderných trendov vo výchovno - vzdelávacom procese. Pedagogickí zamestnanci sa v školskom roku 2021/2022 z dôvodu pretrvávajúcej pandémie COVID 19 zúčastnili vzdelávania prostredníctvom školenia webinárov v oblasti práce s deťmi. Podľa potrieb školského zariadenia pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizáciu vzdelávania - školenia BOZP a školenie - oboznámenie z poskytovania prvej pomoci.

Tabuľka č. 9 Vzdelávacie aktivity PZ

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných
-------------------	--------------------

Funkčné inovačné vzdelávanie	1
Aktualizačné vzdelávanie	4
Školenia webinárov, semináre, workshopy	2
Sebavzdelávanie	5

4. ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O ZARIADENÍ

- Počet záujmových útvarov : **32**
- Počet oddelení: **5**
- Počet členov v krúžkoch - celkový počet detí a mládeže navštevujúcich pravidelnú záujmovú činnosť v ZÚ:
 - k 15.09.2021 - **379**
 - k 31.12.2021 - **408**
 - k 10.06.2022 – **400**
- **Evidenčný počet členov CVČ**
 - k 15. 09.2021 – **273**
 - k 31.12.2021 - **293**
 - k 10. 06. 2022 - **259**
- Záujmové útvary viedli 3 interný pedagogický zamestnanci, 2 externý zamestnanci
- Počet účastníkov príležitostnej činnosti v školskom roku 2021/2022 - **3368**

CVČ Maják v Námestove patrí medzi školské zariadenia, ktorého hlavnou úlohou je vytvárať adekvátne podmienky a ponuky pre voľný čas detí a mládeže a jeho zmysluplné využívanie. Organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež do 30 rokov, prípadne ich rodičov a iných záujemcov v priebehu celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin. Realizuje programy a projekty orientované na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými vplyvmi.

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa v CVČ uskutočňuje formou:

- pravidelnej záujmovej činnosti
- príležitostnej záujmovej činnosti (súťaže, olympiády, výlety, besedy, podujatia)
- prázdninovej záujmovej činnosti formou táborov
- spontánnej činnosti, projekty členov záujmových útvarov a iných detí
- voľnočasových aktivít, ktorých sa zúčastňujú aj deti, mládež a iné osoby, ktoré CVČ nenavštevujú

Pravidelná zájmová činnosť sa v CVČ realizovala formou zájmových útvarov pravidelne sa opakujúcich, ktorých bolo v školskom roku 2021/2022 otvorených 32. Činnosť v ZÚ prebiehala podľa rozvrhov (hodina ZÚ = 60 min). Počty detí v ZÚ sa určovali na základe:

- materiálneho vybavenia
- priestorových podmienok
- náročnosti krúžku

Tabuľka č.10 Počty detí v ZÚ na jednotlivých oddeleniach

Oddelenie	Stav k 31.12.2021		Stav k 10.6.2022	
	počet ZÚ	počet členov	počet ZÚ	počet členov
Jazykov	12	183	12	184
Spoločenských vied	5	59	5	58
Ekológie	1	9	1	6
Kultúry a umenia	7	76	7	84
Športu	7	81	7	68
Spolu	32	408	32	400

V tabuľke je uvedený stav členov k 10.06.2022, nakoľko k tomuto termínu končí pravidelná zájmová činnosť. CVČ už tradične dosahuje výborné výsledky v jazykovej oblasti nakoľko sme dobre vybavení metodickým a pracovným materiálom i odbornosťou vedúcich zájmových útvarov. Každoročne najväčší počet prihlásených členov je práve na oddelení jazykov a to od najmenších predškolákov od angličtiny hrou až po anglickú konverzáciu detí 1-3. ročníkov.

Tabuľka č. 11. Prehľad jednotlivých ZÚ s počtom skupín

Názov záujmového útvaru	Počet skupín
Anglický jazyk konverzácia pre 1-3. ročník	1
Angličtina hrou pre MŠ	11
Šikulkovia	2
Mažoretky	2
Z rozprávky do rozprávky	1
Tanečníčkovia	3
Športovo – pohybové hry pre MŠ	1
Tvorivá a výtvarná dielňa	1
Detský jumping	1
Gymnastika	3
Tanečná	1
Zázračný atelier	1
Spievankovo	1
Mladí ochranári prírody	1
Rytiersky šerm a lukostreľba	1
Parkour	1

4.1.1 Príležitostná činnosť

sa uskutočňovala nepravidelne v rôznych oblastiach záujmovej činnosti nielen počas pracovných dní, ale aj v dňoch pracovného voľna a školských prázdnin formou podujatí, výletov workshopov, kurzov, klubov, prednášok, športových, tanečných, vedomostných súťaží, dielni tvorivých nápadov a iných, na ktorých sa zúčastňovali aj deti, mládež a iné osoby, ktoré CVČ pravidelne nenavštevovali. Organizovali sme predmetové olympiády a športové postupové súťaže, besedy, exkurzie, výstavy, kultúrne podujatia, prázdninovú činnosť prostredníctvom prímestských táborov, voľno-časové aktivity, spontánnu činnosť cez vlastné projekty členov záujmových útvarov. K najobľúbenejším podujatiam už tradične patria: Deň detí, Deň matiek, Námestovský poklad, Environmentálne workshopy pre MŠ, niektoré akcie sa z dôvodu pandemickej situácie neuskutočnili, Oslavy príchodu Mikuláša, zážitkové outdoorové aktivity, nocovačky v CVČ, workshopy, pobyty v prírode... V školskom roku 2021/2022 bolo zorganizovaných 250 podujatí s počtom účastníkov 3368 (v tomto počte nie sú zahrnuté počty účastníkov športových súťaží a predmetových olympiád).

Tabuľka č.12 Najúspešnejšie príležitostné aktivity v školskom roku 2021/2022

Názov akcie	Počet podujatí	Deti do 15	Nad 15 + dosp.	Spolu
Aktivity pre mládež ZŤP- výtvarné dielne, tvorivé dielne, starostlivosť o zvieratká, enviromentálne aktivity, enviromentálne dopoludnie	162	0	761	761
Literárna súťaž - Môj vianočný príbeh	1	48	0	48
Tvorivá súťaž – Najkrajšia vianočná ozdoba	1	120	0	120
Týždenné úlohy	1	20	0	20
Súťaž o najoriginálnejšieho snehuliaka	1	6	0	6
Gymnastika súťaž	1	15	0	15
Výtvarná súťaž – Valentínka	1	144	0	144
Enviráčik – Ochránárík – enviromentálna výtvarná súťaž	1	116	0	116
Prvoaprílovinu a jarné tvorivé dielne	1	25	0	25
Námestovská rybka	1	75	0	75
Námestovský poklad	2	22	0	22
Deň matiek	1	200	150	350
Jazyková súťaž ABC variant A	1	37	0	37
Jazyková súťaž ABC variant B	1	106	0	106
Detský literárny majáčik	1	42	0	42
Deň detí v CVČ	1	49	39	88
Deň detí na Ostrove umenia	1	125	100	225
Vystúpenie mažoretiek v CZŠ sv. Gorazda Námestovo	1	12	0	12
Tvorba z odpadu	1	76	0	76
Súťaž mažoretiek v CVČ Prievidza	1	18	0	18
Deň mesta Námestovo	1	145	100	245
Gymnastika – workshopy	31	211	0	211
Mažoretky – workshopy	25	475	0	475
Enviromentálne workshopy pre ZŠ	5	9	0	9
Enviromentálne workshopy pre MŠ	3	70	0	70

Mažoretky – súťaž	2	46	0	46
Veľkonočné prázdniny – Starostlivosť o jarnú prírodu, športové aktivity	1	6	0	6
Spolu:	250			3368

Rozhodnutím MŠVVaŠ SR bola prevádzka CVČ mimoriadne prerušená od 29.11.2021 do 9.1.2022 a výchovno - vzdelávacia činnosť v CVČ prebiehala dištančnou formou. Od 10.01.2022 bola výchovno – vzdelávacia činnosť v CVČ opäť obnovená prezenčnou formou.

4.1.2 Prázdninová činnosť

prebiehala počas vianočných prázdnin on line a počas jesenných, jarných a letných prázdnin okrem príležitostných aktivít aj vo forme prímestských denných táborov. Činnosť jednotlivých táborov mala rôzne obsahové zameranie. Počas letnej činnosti sme absolvovali 4 týždenné turnusy, ktoré boli s dennou dochádzkou do CVČ v čase od 08.00 do 16.00 hodiny. Letné tábory prebehli úspešne a zostali nám na ne najkrajšie spomienky. Učili sme sa viac športovať, poznávať a chrániť prírodu. Absolvovali prednášky s odborníkmi CHKO Horná Orava. Navštívili sme hrady, zámky, rozprávkové mestečká, zábavné ale aj lanové parky (Oravská lesná železnica, FUNNY park v Oravskej Lesnej, Dino park , Obrovo v Čutkovej doline, Rozprávkový les, ...). Spoznávali nové miesta našej krajiny, v ktorej je stále čo obdivovať. Zoznámili sme sa s novými kamarátmi, zažili množstvo zábavy, adrenalínu, tajomstiev a prekvapení.

- Celkový počet prímestských táborov počas prázdnin bol 6 s počtom účastníkov **945**

Typ prázdnin	Názov tábora	Dátum	Počet detí Osoba/ deň	Spolu
Jesenné prázdniny	Jesenný prímestský tábor- Peter Pan	28.10 – 29.10. 2021	5	9
Jarné prázdniny	Jarný prímestský tábor Prázdninové dobrodružstvá	7.3. – 11.3.2022	11	56
Letné prázdniny	Letný tábor – Mladí ochranári prírody	11.7. – 15.7.2022	45	225
Letné prázdniny	Letný tábor – Túlame sa zdravo	25.7. -29.7.2022	43	215
Letné prázdniny	Letný tábor – Z rozprávky do rozprávky	1.8. – 5.8.2022	43	215
Letné prázdniny	Letný tábor – Rytiersky-športový tábor	8.8 – 15.8.2022	45	225
Spolu:			192	945

4.1.3 Predmetové olympiády , postupové a športové súťaže

Na základe poverenia Okresného úradu v Žiline Centrum voľného času Maják organizovalo a zabezpečovalo realizáciu okresných kôl predmetových olympiád a vedomostných a športových súťaží v okrese Námestovo.

Z dôvodu šírenia ochorenia covid – 19 prebehlo 11 vedomostných súťaží v súlade s jednotlivými organizačnými poriadkami a usmerneniami dištančnou formou a po uvoľnení opatrení sa 6 vedomostných súťaží organizovalo prezenčnou formou. Športové súťaže boli opätovne spustené v marci 2022. Do konca školského roka 2021/2022 prebehlo 10 športových súťaží pre základné školy. Prehľad zrealizovaných súťaží s počtom účastníkov je uvedený v tabuľke.

**Vyhodnotenie okresných predmetových olympiád a postupových súťaží v Školskom roku
2020/2021**

Por.č.	Dátum	Názov súťaže	Účastníci	Súťažiaci
1.	27.11.2020	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry v kat. C	14	14
2.	13.01.2021	Olympiáda v anglickom jazyku v kat. 1A, 1B	32	32
3.	27.01.2021	Matematická olympiáda v kat. Z5, Z9	20	16
4.	05.02.2021	Geografická olympiáda v kat. E,F,G	55	55
5.	08.02.2021	Biologická olympiáda v kat. C	11	8
6.	11.02.2021	Dejepisná olympiáda v kat. C,D,E,F	38	38
7.	12.03.2021	Chemická olympiáda v kat. D	14	10
8.	17.03.2021	Fyzikálna olympiáda v kat. E, F	8	4
9.	31.03.2021	Matematická olympiáda v kat.Z6,Z7,Z8	22	18
10.	08.04.2021	Biologická olympiáda v kat. E	7	7
11.	13.04.2021	Pytagoriáda v kat.P3,P4,P5	206	206
12.	14.04.2021	Pytagoriáda v kat. P6,P7,P8	102	102
13.	20.04.2021	Biologická olympiáda v kat. D	12	8
14.	21.05.2021	Fyzikálna súťaž ARCHIMEDIÁDA	13	9
15.	08.06.2021	Hviezdoslavov Kubín v kat.I.,II.,III. poézia a próza	41	31

Centrum voľného času Maják v Námestove v školskom roku 2021/2022 organizovalo v spolupráci so základnými a strednými školami v okrese Námestovo **15** predmetových olympiád a vedomostných súťaží, do ktorých sa zapojilo **544** súťažiacich.

Centrum voľného času Maják pravidelne informovalo verejnosť o svojej činnosti a plánovaných aktivitách prostredníctvom:

- webovej stránky CVČ
- facebook stránky CVČ
- fb jumping centrum námestovo
- webovej stránky Mesta Námestovo
- regionálnej tlače
- Informačných materiálov
- vlastného časopisu Cengáč
- na vývesných tabuliach CVČ
- na vývesných tabuliach jednotlivých MŠ , ZŠ a SŠ v Námestove a elokovaných pracoviskách
- elektronicky e- mailom

5. PROJEKTY

5.1 Dlhodobé overené projekty

Tento rok sme sa zamerali na projekty zamestnanosti cez ÚPSVaR. Zámerom bolo zabezpečiť základný personál cez hlavný pracovný pomer a v rámci národného projektu ÚPSVaR „Chyť sa svojej šance“ – opatrenie č.3 podľa §54 ods.1 zákona č.5/2004 (od 01.05.2022) bolo zabezpečené miesto upratovačky. Miesto Pomocný administratívny pracovník bolo zabezpečené cez hlavný pracovný pomer v rámci národného projektu ÚPSVaR „Zosúladienie rodinného a pracovného života“ podľa §54 ods.1 zákona č.5/2004 (01.01.2022 – 30.06.2022)

6. PRIESTOROVÉ PODMIENKY A MATERIÁLNO- TECHNICKÉ VYBAVENIE CVČ

Na činnosť CVČ je k dispozícii :

- klubovňa
- veľká tanečná miestnosť so zrkadlami

- malá tanečná miestnosť so zrkadlami , ktorá zároveň slúži aj ako klubová miestnosť
- výtvarná miestnosť
- ZOO miestnosť so zvieratkami
- miestnosť na vyučovanie cudzích jazykov
- herňa , v ktorej sa nachádza kalčeto, vzdušný hokej , stolnotenisové stoly

Okrem uvedených miestností CVČ na záujmovú činnosť využíva aj priestory materských a základných škôl v meste Námestovo – ZŠ Slniečná, MŠ Veterná, MŠ Bernolákova, v obci Lokca , Hruštín a Oravská Jasenica, ktoré sú elokované.

Ďalšie miestnosti nachádzajúce sa v CVČ

- riaditeľňa
- miestnosť ekonómky a koordinátorky športových súťaží,
- zborovňa
- archívna miestnosť
- sklad upratovačky
- sklad športových potrieb, kostýmov a didaktickej techniky
- sociálne zariadenia zvlášť pre chlapcov a dievčatá

Budova CVČ je stará, ale výhodou je, že sa nachádza mimo priestorov školy, krúžky vedú vychovávateľa a záujmová činnosť nie je pokračovaním vyučovacieho procesu. Deti nedostávajú známky, na krúžky chodia dobrovoľne, vyberajú si ich podľa vlastných záujmov a záľub a vládne tu príjemná atmosféra.

Športovo – pohybové krúžky disponujú kvalitnými športovými a posilňovacími pomôckami trampolínami, rebrinami s príslušenstvom, kladinou, gymnastickými loptami, skladacími dopadovými a pamäťovými žienkami, balančnými podložkami, závesným bugee fly a TRX systémom , ktoré na činnosť využívajú hlavne gymnastky a parkouristi. Vybavenie športového kabinetu sa snažíme v rámci finančných možností dopĺňať s prihliadaním na priority jednotlivých krúžkov.

Učebné pomôcky na činnosť jazykových krúžkov sa pravidelne dopĺňajú ako aj pracovný materiál využívaný na jednotlivých oddeleniach, ktoré sa snažíme zabezpečiť tak, aby činnosť v nich zodpovedala súčasným trendom.

Vybavenie informačno – komunikačnými technológiami:

- 7x notebook
- 5x počítače
- 2x data projektor
- 4x tlačiareň
- 3x tlačiareň s kopírkou
- 1x multifunkčné kopírovacie zariadenie
- Kamera, fotoaparát

7. OBLASTI V KTORÝCH CVČ DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, OBLASTI, V KTORÝCH MÁ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA SKVALITNENIE VÝCHOVNOVZDELÁVACEJ ČINNOSTI

SWOT analýza poukazuje na prednosti, slabiny, hrozby a príležitosti. Je to spôsob ako realizovať akúsi inventúru súčasného stavu CVČ v danom prostredí medzi ostatnými školami a školskými zariadeniami a posúdiť jeho možnosti do budúcnosti. Vychádza z predpokladu, že úspech zariadenia možno dosiahnuť maximalizáciou silných stránok a príležitostí na minimalizáciu slabých stránok a ohrození.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ● Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci schopní pracovať v tíme ● Záujem zamestnancov o prof. rozvoj ● Vynikajúca spolupráca, ochota pomôcť, vzájomná ústretovosť zamestnancov pri výchovno – vzdelávacej činnosti ● Možnosť prispôbiť činnosť záujmom detí a mládeže ● Pestrá ponuka osvedčených ZÚ a mimoškolských aktivít ● Aktivity odrážajúce záujem ● Integrácia detí a mládež so špeciálnymi potrebami ● Vytváranie nových záujmových útvarov ● Stabilní členovia v ZÚ, možnosť osloviť nových ● Kvalitná ponuka činnosti pre organizované skupiny v nadväznosti na vyučovací proces na školách ● Dobrovoľnícka a lektorská činnosť ● Prezentácia jednotlivých ZÚ na verejnosti a na podujatiach mesta 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zlý technický stav budovy ● Pedagogický a odborný zamestnanci bez praxe ● Nedostatok vzdelávacích programov v rámci profesijného rozvoja pre vychovávateľov CVČ ● Nedostatočná finančná motivácia kvalifikovaných pedagógov ● Nevysporiadané majetkové vzťahy ● Slabé zapájanie sa do projektov rôzneho typu ● Slabá členská základňa stredoškolskej mládeže ● Vzdelávacie poukazy – nerovná konkurencia so školami

<ul style="list-style-type: none"> ● Vytvorenie OZ Centráčik pri CVČ ● Partnerská spolupráca so ZŠ a MŠ v meste a v okolitých obciach ● Pozitívna spätná väzba ● Poloha budovy školy ● Priestory upravené priamo na činnosť 	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> ● Orientácia na nové formy a oblasti záujmovej činnosti a zameranie sa na rôzne cieľové skupiny ● Rozšírenie ponuky na zatriktívnenie záujmoveho vzdelávania ● Možnosť pracovať s deťmi a mládežou v elokovaných pracoviskách ● Získanie vzdelávacích poukazov do CVČ ● Rozvíjať spoluprácu s firmami v okrese ● Poukázanie 2% dane z príjmu ● Spolupráca s družobným mestom – výmena skúseností ● Možnosť využitia didaktickej techniky a IKT ● Získanie mimorozpočtových zdrojov – projekty, granty, sponzori ● Finančná podpora od zriaďovateľa ● Zvýšenie zapojenosti rodičov, dobrovoľníkov, odborných pracovníkov a širšej verejnosti do mimoškolskej činnosti ● Využitie všetkých možností na propagáciu činnosti ● Zabezpečiť ekologickú výchovu ● Vybudovanie motivačného systému v rámci kariérneho odmeňovania 	<ul style="list-style-type: none"> ● Legislatíva – novela zákona o financovaní škôl a školských zariadení – v neprospech CVČ ● Zlý systém distribúcie vzdelávacích poukazov ● Nedostatok finančných zdrojov ● Nízky koeficient podielových daní ● Problém zriaďovateľa zmeniť systém financovania CVČ z vlastných zdrojov ● Absencia financovania iných príležitostných aktivít okrem krúžkov (a to len na deti od 5 do 15 rokov) ● Ohrozenie výšky rodičovského poplatku ● Zaneprázdnenosť rodičov a ich slabá podpora viesť deti k efektívnemu využívaniu voľného času ● Nezamestnanosť a zlá sociálna situácia v rodine ● Čerpať z Eurofondov sa netýka CVČ ● Silná konkurencia organizácií s lepšími legislatívnymi podmienkami ● Slabé finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov

8. FINANČNÁ ANALÝZA ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA CVČ MAJÁK ZA ROK 2021

Čerpanie finančných prostriedkov z rozpočtu centra

CVČ je rozpočtová organizácia. Jej zriaďovateľom je mesto Námestovo. Mesto Námestovo ako zriaďovateľ CVČ financuje platy zamestnancov CVČ, bežné výdavky na činnosť, prevádzku a údržbu budovy CVČ. Z členských poplatkov od detí a mládeže sa financuje činnosť záujmových útvarov a príležitostná činnosť, ale aj niektoré náklady na prevádzku a údržbu priestorov budovy.

Materiálové vybavenie

Z finančných prostriedkov určených na činnosť záujmových útvarov boli zakúpené pomôcky a potreby podľa predložených požiadaviek všetkých vedúcich záujmových útvarov tak, aby mohli byť naplnené ciele a plány pre voľnočasové aktivity.

Čerpanie rozpočtu:

Celkové pridelené zdroje na rok 2021:	138 665,95 €
z toho:	
▪ originálne kompetencie spolu	100 000,00 €
▪ príspevkov z rozpočtu MsÚ odmeny:	133,95€
▪ bežné výdavky zo ŠR - vzdelávacie poukazy	873,00 €
▪ bežné výdavky – vlastné príjmy (rodič. príspevky, dobropisy)	28 238,00 €
▪ bežné výdavky - príspevky z obcí	8 421,00 €
▪ bežné výdavky – dar	1 000,00 €

Podrobná správa o hospodárení za rok 2021 uvádza prehľad čerpania finančných prostriedkov za kalendárny rok 2021 z rozpočtu Mesta Námestovo a z mimorozpočtových príjmov.

9. KONCEPCIA ROZVOJA A SMEROVANIA ZARIADENIA

9.1 Strategická vízia

Keďže sa voľného času detí a mládeže nemožno zmocniť len jeho organizovaním, ale aj jeho racionálnym využitím, je našou prvoradou úlohou pripraviť deti a mládež na to, aby sa naučili cieľavedome organizovať svoj voľný čas ako nevyhnutný predpoklad a meradlo tvorivých schopností, fyzických a tvorivých síl. Vychádzajúc zo SWOT analýzy silnou stránkou zariadenia je kvalitná tímová práca. Medzi ohrozenia patrí prijatá legislatíva financovania centier voľného času, nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu zariadenia a celej VVČ a nedostatočné personálne kapacity.

9.2 Ciele, ktoré si CVČ určilo v koncepčnom zámere rozvoja na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hodnoty sú kvality, na ktorých nám záleží, sú živou energiou ktorá ovplyvňuje správanie a konanie všetkých zainteresovaných. Hodnotami nášho centra sú úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia, samostatnosť a tvorivosť, profesionalita a jasné pravidlá. Priority, ktoré sme sa snažili dosiahnuť vo výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2021/2022 sú práve tieto hodnoty.

Ciele:

1. Vytvoriť podmienky pre pestrú a prítiažlivú výchovno-vzdelávaciu činnosť detí, mládeže a dospelých
2. Vytvoriť inovatívny spôsob výchovy a vzdelávania v oblasti starostlivosti o životné prostredie a okolie, posilniť ekologické cítenie
3. Vytvoriť priestor pre nezamestnanú mládež a dospelých so zdravotným znevýhodnením, zvýšenú pozornosť venovať integrácii medzi intaktnú populáciu
4. Pozornosť venovať výchove zameranej na zdravý životný štýl a pozitívny vzťah k pohybovej aktivite
5. Plniť úlohy v oblasti ochrany detí a mládeže pred negatívnymi vplyvmi prostredia
6. Budovať vzťah detí a mládeže ku kultúrnym tradíciám a zvykom

7. Zvýšiť mieru spolupráce a účasti rodičov na mimoškolskej záujmovej činnosti (spoločné činnosti detí a rodičov)
8. Z hľadiska dlhodobého pôsobenia CVČ zabezpečiť výchovno – vzdelávaciu činnosť podľa dopytu detí, mládeže a rodičov v akejkoľvek forme pomocou preferovaných aktivít za účelom kvalitného zviditeľnenia CVČ
9. Skvalitniť spoluprácu s okolitými obcami, ktorých deti navštevujú ZÚ v CVČ, so školami, OZ a organizáciami pracujúcimi s deťmi a mládežou
10. Skvalitniť vydávanie časopisu Cengáč, zvýšiť mieru prezentácie na verejnosti
11. Získať dobrovoľných pracovníkov na záujmovú činnosť
12. Zvýšiť odbornú úroveň pedagogických zamestnancov
13. Modernizovať výchovno – vzdelávaciu činnosť a vybavenie zariadenia

Kvalitu výchovno – vzdelávacej činnosti chceme zvyšovať:

- ✓ Zlepšením materiálnych a priestorových podmienok
- ✓ Orientovaním ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v smere moderných metód práce

Formy realizácie cieľov

- zábavné vzdelávacie programy (vedomostné súťaže, kvízy.....)
- environmentálne aktivity a workshopy
- športové hry a súťaže
- výchovno - vzdelávacie programy pre ZŠ, ŠKD, MŠ
- tvorivé dielne
- kultúrne podujatia
- výlety, exkurzie
- besedy, workshopy
- výtvarné, literárne, jazykové súťaže a výstavy
- metodické dni pre pedagógov škôl
- tvorba programov na zvýšenie prevencie drogovej závislosti a iných sociálno-patologických javov
- turistické a rekreačné aktivity
- programy zamerané na ochranu prírody
- dopoludňajšie programy pre deti, rodičov, MŠ OZ (športové, tvorivé, enviro programy)
- prázdninová činnosť – prímestské tábory
- podporné aktivity pri rôznych príležitostiach (Deň zeme, Deň zdravia, Deň mlieka, Deň jablka...)

9.3 Plnenie rozvojových cieľov zariadenia v školskom roku 2021/2022

1. Vytvorili sme ponuku dopoludňajších aktivít formou príležitostnej činnosti pre ZŤP, environmentálnych workshopov pre MŠ, zachovali sme ponuku záujmovej činnosti podľa atraktivity
2. Uskutočnili sme prednášky s odborníkmi, prímestské tábory
3. Činnosť sme zamerali aj na deti a mládež so zdravotným postihnutím, na deti a mládež zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného prostredia a na nezamestnanú mládež.

Pre zdravotne znevýhodnených sme rozšírili ponuku záujmovej činnosti na každý deň v dopoludňajších aj popoludňajších hodinách.

4. Pravidelne monitorovali správanie žiakov, pripravovali aktuálne nástenky k problematike, realizovali príležitostné aktivity, ktoré sú základňou primárnej protidrogovej prevencie
5. Neustále je veľký dopyt o táborovú činnosť počas prázdnin, ktorá má atraktívny a zaujímavý program.
6. Poskytovali sme odbornú a metodickú činnosť školám, školským zariadeniam, OZ ale aj jednotlivcom prostredníctvom odborných konzultácií a súťaží
7. Vynovili a zatriktívili webovú stránku CVČ, o svojej činnosti pravidelne informujeme aj na fb stránke CVČ
8. V spolupráci s UPSVaR získali pracovníkov na dobrovoľnícku činnosť, do činnosti sme zapájali aj mladých nezamestnaných a študentov (krúžková činnosť, letné tábory)
9. Vytvorili priestor na ďalšie vzdelávanie

10 ZÁVER

CVČ má neľahkú úlohu presadiť sa v konkurencii jednotlivých škôl, ktoré sa snažia svoju pôsobnosť rozšíriť aj na voľnočasové aktivity prostredníctvom krúžkovej činnosti s využitím vzdelávacích poukazov. Samotná existencia CVČ a jeho každodenné pôsobenie je prirodzenou prevenciou pred negatívnymi vplyvmi prostredia. Preto sa budeme snažiť svojou aktívnou činnosťou preukázať jeho dôležitosť pri skvalitnení života mladých ľudí.

Pri napĺňaní nášho Výchovného programu je dôležitá stabilita našej spoločnosti a jasne stanovené pravidlá činnosti centier voľného času, pretože neustále legislatívne zmeny, neprospievajú stabilite pedagogického kolektívu. Je akútne prehodnotiť nelogické financovanie centier voľného času a konečne vniesť do práce pedagógov pracujúcich s deťmi a mládežou pokoj a istotu.

Poďakovanie patrí všetkým zamestnancom Centra voľného času Maják, ktorí sa aktívne podieľali na úspešnom zvládnutí úloh v školskom roku 2021/2022 a ktorí kvalitnou činnosťou a zodpovedným prístupom udržiavali úroveň výchovno – vzdelávacej činnosti a poskytovaných aktivít pre deti a mládež.

V Námestove dňa 28.09.2022

Mgr. Andrea Lubasová, riaditeľka CVČ Maják

